

## Présentation du projet de classe inversée **Les labels du développement durable**

### Description :

Formation sur les normes environnementales, la santé-sécurité et le développement durable

- Public : 18 personnes en Master 1
- Durée de la séquence globale : 18H sur 1 mois environ
- Pré-requis : les normes ISO

La séance en classe inversée porte sur les labels produits du développement durable

- Durée de la séance en classe inversée :
  - à distance : 1H30
  - en présentiel : 1H30

### Objectifs de la séance classe inversée :

- Identifier les labels produits
- Catégoriser en fonction des 3 piliers du Développement Durable
- Décrypter les labels

### Déroulement de la séance :

#### 1- En présentiel :

- présentation des consignes de la classe inversée.

#### 2- A distance :

- Une liste de 18 labels est établie par l'enseignante et accessible sur un outil à distance commun. Chaque étudiant doit compléter un de ses labels avec un selfie de lui-même avec un produit du quotidien où apparait ce label.
- Chaque étudiant doit ensuite faire une étude plus poussée sur ce label, avec :
  - Le descriptif de l'Ademe
  - Le cahier des charges du label à trouver
  - Des réponses à des questions dirigées, créées par l'enseignante, qui portent notamment sur :
    - La fiabilité du label
    - L'ambition du label
    - Le ou les piliers développement durable dans lequel s'inscrit le label
  - Des notes ou d'autres photos sur lesquels apparait le label

#### 3- En présentiel :

- Travail en petits groupes de 3 personnes : chacun élève présente son label aux deux autres
- L'enseignante choisit ensuite 3 labels et organise un débat avec l'ensemble de la classe, avec les rôles suivants :
  - l'enseignante : elle demande à la classe ce qu'ils pensent du label (le sens, les avantages, la fiabilité, les piliers...)
  - la classe : elle répond aux questions de l'enseignante, sur la base des recherches qu'ils ont pu faire sur leurs propres labels et de leurs ressentis
  - les 3 « experts » du label : ils confirment ou invalident les propositions du reste de la classe