

Stratégie et cadrage de l'offre de formation (1)

	Avis	Proposition	Approbation	Conseil de composante	Conseil de pôle	Conseil académique	Conseil administration	Directoire
Définition des axes de développement et de soutenabilité de l'offre de formation						1	3	2
Cadrage et méthodologie de l'offre de formation						1		
Définition de la stratégie du pôle en matière de formation				1 (+ avis des unités de recherche)	2 stratégie		1 objectifs stratégiques	
Répartition entre les pôles des enveloppes déléguées en matière de formation et détermination du cadre commun d'utilisation de ces enveloppes						1		
Cadrage et règles communes de création de DU et DIU						1		
Définition des règles communes et générales de contrôle de connaissances et de validation des diplômes						1		
Règles communes de validation des études et des acquis de l'expérience et de constitution des jurys						1		
Définition des capacités d'accueil des formations				1	2	3		
Définition des modalités d'examen des candidatures en vue d'une inscription dans une formation				1	2	3		
Cadrage du calendrier universitaire						1		

Élaboration et vie de l'offre de formation (2)

Avis
 Proposition
 Approbation

	Conseil de composante	Conseil de pôle	Conseil académique	Conseil administration	Directoire
Accréditation de l'offre de formation (mentions)	1	2	3	4	
Création / ouverture de parcours de formation	1	2			
Élaboration et adaptation des maquettes de formation	1	2			
Élaboration et adaptation des MCC des diplômes	1				
Construction du calendrier universitaire	1	2	3		
Création, renouvellement, modification DU (DIU, CU)	1	2			

Amélioration continue de l'offre de formation (3)

Avis
 Proposition
 Approbation

	Conseil de composante	Conseil de pôle	Conseil académique	Conseil administration	Directoire
Définition d'une charte de l'évaluation des formations et des enseignements		1	2		
Définition du plan d'action d'amélioration continue de l'offre de formation (dont des indicateurs communs à l'échelle de l'établissement)		1	2		
Définition des indicateurs spécifiques au pôle pour l'amélioration continue de l'offre de formation	1	2			
Analyse des résultats de la démarche d'amélioration continue de l'offre de formation	1	2 (dans le cadre du rapport d'activité)	3 Débat des résultats de l'évaluation		
Mise en place et suivi des conseils de perfectionnement	1				
Mise en œuvre de la démarche d'autoévaluation (en lien avec le HCERES)	1	2	3		