

Synthèse du hold up créatif « 10 exemples concrets »



Exemples concrets d'activités qui ont permis d'apprendre

- ◆ L'apprentissage par vidéo (you tube, dailymotion...)
- ◆ L'entraînement (refaire plusieurs fois la même activité)
- ◆ Les reportages télévisuels
- ◆ Le discours de quelqu'un de passionné
- ◆ Les exemples de situation de l'entourage
- ◆ Les échanges d'expériences
- ◆ La mise en situation
- ◆ L'observation sur le terrain
- ◆ La confrontation à un problème
- ◆ En immersion (ex : langues)
- ◆ La communication entre pairs
- ◆ La lecture
- ◆ La danse/le théâtre hors école
- ◆ La musique
- ◆ Les outils numériques
- ◆ Les jeux
- ◆ La compétition (sport...)
- ◆ Le travail collectif, en équipe
- ◆ La répétition
- ◆ La participation à des débats
- ◆ L'imitation

Idées concrètes pour motiver les élèves

- ◆ La carotte et le bâton
- ◆ Des exemples concrets
- ◆ Prise en compte des attentes des étudiants
- ◆ Les rendre acteurs
- ◆ Brainstorming
- ◆ Les mises en situation
- ◆ Une diversité d'activités pédagogiques
- ◆ Les témoignages d'experts
- ◆ Un enseignant passionné
- ◆ Les rendre responsable
- ◆ La confiance de l'enseignant envers les étudiants
- ◆ L'utilisation de supports adéquats
- ◆ Réutilisation d'une production en situation professionnelle
- ◆ La réalisation de projets
- ◆ L'écoute
- ◆ L'humour
- ◆ Etre positif envers les étudiants
- ◆ Explication de la finalité (les objectifs)
- ◆ L'adaptation au niveau des étudiants
- ◆ Les jeux, serious game
- ◆ L'ambition
- ◆ Les stages en entreprise
- ◆ La prise en compte de la personnalité et des centres intérêts des étudiants
- ◆ L'animation du cours

Activités d'apprentissage à réaliser en dehors de la classe

- ◆ Préparation d'un extrait de cours
- ◆ La réalisation de projets
- ◆ Des lectures et synthèses
- ◆ La recherche documentaire par thématique
- ◆ Le visionnage d'une vidéo
- ◆ Une réalisation d'une carte mentale (en individuel ou en groupe)
- ◆ La réponse à une question de cours
- ◆ La visite d'un lieu (musée, entreprise, chantier, campus...)
- ◆ La participation à un forum
- ◆ Le QCM d'autoapprentissage
- ◆ La réalisation d'un trombinoscope collectif (cohésion de groupe)
- ◆ La participation à des classes virtuelles en autonomie (sans enseignant)
- ◆ L'écriture collective (wiki...)
- ◆ La recherche par internet
- ◆ L'enregistrement audio
- ◆ Les jeux (jeux de rôle...)
- ◆ La réalisation de films
- ◆ La réalisation d'un cv vidéo
- ◆ La réalisation d'une interview
- ◆ L'organisation et la participation à des rencontres (chercheurs/anciens étudiants...)

Idées pour vérifier que l'étudiant a bien compris le cours

- ◆ Le quiz (qcm, texte à trous...)
- ◆ La réalisation d'un bilan réflexif de ses acquisitions
- ◆ La préparation de questions à poser (en classe, pour l'évaluation...)
- ◆ Le passage au tableau
- ◆ Le résumé du cours ou d'un document
- ◆ Echanges sur les incompréhensions du cours (en classe, forum...)
- ◆ Etude de cas
- ◆ La reformulation de notions de cours
- ◆ La transposition
- ◆ L'évaluation (sur table, à distance...)
- ◆ La reconstitution du cours à l'oral devant la classe
- ◆ La réponse aux questions des autres élèves
- ◆ La mise en application
- ◆ La détection d'erreurs à partir d'un exemple
- ◆ Technique de retroaction en classe

Idées concrètes pour dynamiser un groupe

- ◆ Les brises glace
- ◆ La modulation de la voix de l'enseignant
- ◆ La présentation des étudiants en ligne
- ◆ L'organisation de temps d'échange
- ◆ La réalisation d'activités en binômes
- ◆ La modification de l'agencement de la salle de cours